

Osa 3

Osallistuminen Varustaminen laajenevaan palvelutyöhön

Julkisen työnsä kolmannessa osassa Jeesus oli liikkeellä. Uusi kausi oli alkanut, uusi vaihe valtakunnan kansanliikkeen rakentamisessa. Vaikka tapahtumien täsmällisestä järjestyksestä voidaan osin olla montaa mieltä, Jeesuksen siirtymiseen *varustamiseen laajenevaa palvelutyötä varten* liittyi hänen serkkunsa Johannes Kastajan vangitseminen sekä Jeesuksen oma muutto Juudeasta Galileaan. Tämä muutto tapahtui, jotta hänen Isänsä tahto voisi tapahtua: uusi kotikaupunki, uusi poliittinen ja kulttuurinen ympäristö, uusi hengellisen työn painopiste nyt, kun Johannes oli hiljennetty sekä uudet mahdollisuudet laajentaa Jumalan valtakunnan kansanliikettä uudella kutsulla!

Tämä koulutusaika laajenevaa palvelutyötä varten kesti noin yhdeksän kuukautta kattaen jälkimmäisen puoliskon hänen toisesta toimintavuodestaan ja ensimmäisen osa hänen kolmanteen toimintavuodestaan. Jeesus valitsi kaksitoista opetuslastaan vasta tämän koulutusvaiheen loppuessa, vaikka osa heistä kokikin vetoa läheisempään suhteeseen koulutusta varten jo tämän vaiheen alkupuolella.

Tämä kolmas osa kattaa luvut 37–52 teoksesta *The NIV Harmony of the Gospels* ja luvut 21–29 Jerry Thomasin teoksesta *Messiah*. Nämä luvut kattavat seuraavat muutosvaiheen tapahtumat: Johanneksen vangitseminen, Jeesuksen vierailu kotikylässään Nasaretissa ja kyläläisten torjuva suhtautuminen häneen, Jeesuksen muutto Kapernaumiin sekä vierailu Jerusalemiin, jossa hän parantaa miehen Betesdan altaalla, minkä seurauksena Jerusalemin uskonnolliset johtajat tyrmäsivät Jeesuksen. Lisäksi käsitellään Jeesuksen kutsua ryhtyä kalastajaksi, sekä koulutus, joka tapahtui yhteensä kuudella kalastusretkellä. Tämä vaihe Jeesuksen opetuslapseuttamisprosessissa ja valtakunnan kansanliikkeen rakentamisessa on hyvin käytännönläheinen, tiedollinen ja rikastuttava.

Opas 15 Liikekannalla: suuria muutoksia

Jeesuksen puolitoistavuotisen kauden Juudeassa lähestyessä loppua tapahtui paljon kaikenlaista: Hänen serkkunsa ja ystävänsä Johannes Kastaja oli vangittu, hänet oli yritetty murhata kotikaupungissaan Nasaretissa ja hänet oli torjuttu Jerusalemissa. Vaikka tilanne vaikutti synkältä, se antoi Jeesukselle mahdollisuuden vetää seuraajansa lähemmäksi – ottaa heidät harjoittelijoikseen opetuslapseuskouluun, opettaa heille tarvittavat menetelmät sekä antaa heille taidot hänen toimintansa laajentamiseen.

Lue Matt. 4:12–17; Mark. 1:14–15; Luuk. 4:14–30
Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luvut 21, 23 ja 24

Mitkä suuret tapahtumat leimasivat siirtymistä Jeesuksen kansanliikkeen rakentamisen kolmannen vaiheeseen – varustamiseen osallistumista ja laajentuvaa palvelutyötä varten? Mikä antoi Jeesukselle sysäyksen siirtyä Galileaan?

Serkku vangittuna: Mitä Jeesus mahtoi tuntea saatuaan tietää tästä? Matt. 4:12–16

- Miksi luulet Jeesuksen valinneen Galilean?

- Miten profeetat olivat kuvailleet tätä seutua?

Jännitteitä Jerusalemissa: Kertomus Jeesuksen paluusta Jerusalemiin ”juutalaisten juhlaan”, jolloin hän paransi sairaan Betesdan altaalla, voisi sopia näille main. Jotkut näkevät Jerusalemin johtoportaan reaktion olleen syy Jeesuksen muuttoon Galileaan. Toiset ajoittavat tarinan myöhemmäksi, juuri kahdentoista apostolin asettamista edeltäväksi. Tutkimme tätä kertomusta tarkemmin seuraavassa osassa, mutta lue Joh. 5:1–47 ja pohdi Jeesusta vastaan tehtyjä syytöksiä ja hänen vastauksiaan:

Yritys murhata Jeesus: Miten Jeesuksen kotikaupungissa Nasaretissa reagoitiin hänen toimintaansa? Luuk. 4:14–30

- Kuinka Jeesus määritteli elämänsä ja tehtävänsä Jesajan profetian (61:1–2) pohjalta?
- Vertaa raamatunkohtia Luuk. 4:18–19 ja Jes. 61:1–2 – ja huomaa Jeesuksen poisjättämä osa. Miksi Jeesus ei lukenut tekstiä kokonaisuudessaan?
- Miten ymmärrät Jeesuksen selityksen jakeissa 24–27?
- Miksi luulet hänen kotikaupunkinsa juutalaisten olleen suutuspäissään – niin raivoissaan, että he halusivat tappaa hänet?

Jeesus pakeni Kapernaumiin (Luuk. 4:31), n. 1500 asukkaan kalastajakylään, jolla oli oma ve-roasema ja roomalainen sadan sotilaan varuskunta, mutta ei pinnoitettuja teitä, viemäröintiä, juoksevaa vettä tai teatteria.¹ Ottaen huomioon ”pakanoiden Galilean” (vrt. Jes. 8:23 RK 2012) poliittisen, sosiaalisen ja hengellisen ilmapiirin, millaisia mahdollisuuksia Kapernaum tarjosi Jeesuksen liikkeen kehitykselle? (Matt. 4:12–16; vrt. Jes. 8:23)

*

*

*

*

Kun Jeesuksen serkku oli vaiennettu, Jeesuksen oli aika ottaa askel eteenpäin liikkeen johta-jana. Miksi Jeesus jatkoi Johannes Kastajan sanoman julistamista ja antoiko hän siihen oman painotuksensa? Matt. 3:1–2, 4:17; vrt. Mark. 1:14–15

Pohdittavaksi

1. Jeesus siirsi tukikohtansa ”kansojen maahan”. Hän otti Johanneksen sanoman, asettui liik-keen johtajaksi ja puhui joukolleen entistä vaativammin äänenpainoin.

Miten sinä olet selviytynyt suurista menetyksistä ja vastoinkäymisistä (jopa hylkäyksestä) omassa elämässäsi?

2. Millaisia ajatuksia ja tunteita Jeesuksen päässä saattoi liikkua tänä aikana?

3. Mitkä seikat uhkasivat ajaa hänen toimintansa pois raiteiltaan?

4. Mitä olet oppinut siitä, miten Jeesus reagoi muutoksiin elämässään?

5. Millaisia muutoksia sinun palvelutyössäsi tarvitaan, jotta siitä tulisi kansanliike?

Mietteesi ja kysymyksesi

Jakaminen

Mitä jaat ystäviesi kanssa, jotka ovat tällä samalla matkalla?

Mitä kerrot niille, joita rohkaiset oppimaan Jeesuksesta ja seuraamaan häntä?

Alaviitteet

¹ Sweet & Viola 2012:129. Katso Jonathan L. Reed, *Archaeology and the Galilean Jesus: A Re-examination of the Evidence*, Harrisburg, PA, Trinity Press International, 2002:149–52.

Opas 16 Parantaminen Betesdan altaalla sapattina

Tässä oppaassa palaamme Jeesuksen matkassa Jerusalemiin. Palauta mieleen, mitä sattui hänen kasteensa jälkeen tapahtuneen ensimmäisen pääsiäisvierailun aikana. Jos Joh. 5:1:ssä mainittu juhla oli toinen pääsiäisjuhla, johon hän osallistui, nyt oli kulunut 18 kuukautta hänen kasteestaan ja vuosi siitä, kun hän ajoi uhrieläimet temppelistä ja julisti olevansa itse temppeli. Tällä vierailulla hän paransi sapattina sairaan Betesdan altaalla saaden taas aikaan suuren konfliktin juutalaisten johtajien kanssa – ja jälleen temppelissä. Allas sijaitsi lähellä paikkaa, jossa käytiin kauppaa lampaista, juuri kaupungin muurien ulkopuolella, Tempelivuoren pohjoissivulla.

Lue Joh. 5:1–47

Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luku 22

Mitä saamme tietää kertomuksen vammaisesta? Joh. 5:1–17

Miksi Jeesus kysyi sairaalta: ”Tahdotko tulla terveeksi?” Joh. 5:6

Yritä kuvitella:

- Miten invalidit pitivät huolta itsestään, kun vammaishoitojärjestelmää ei ollut olemassa?
- Miten tämän 38 vuotta invalidina eläneen elämä muuttuisi, jos hän tulisi terveeksi?
- Jos hän sai elantonsa kerjäämällä, mitä hän tekisi parannuttuaan? Mikäli hän oli Betesdan altaan liikuntarajoitteisten organisaattori, miten kävisi hänen sosiaalisille suhteilleen parantumisen jälkeen?

Kun Jeesus myöhemmin tapasi parantamansa sairaan miehen temppelissä, miksi hän sanoi tälle: ”Sinä olet nyt terve. Älä enää tee syntiä, ettei sinulle kävisi entistä pahemmin”? (Joh. 5:14)

- Mark Edwards arvelee, että kertomuksen sairastunut mies on saattanut olla kättyisä vanha huijari, joka sepitti tarinan kuohahtavasta vedestä (Joh. 5:3, 4, alaviite) kasvattaakseen hyväuskoisilta saamiaan almuja.¹ Mitä mieltä olet?
- Johannes ei evankeliumissaan ainakaan mainitse miehen osoittaneen katumusta, kiitollisuutta tai minkäänlaista merkkiä uskosta. Miksiköhän näin on?

Jeesus – temppeli ja sapatti

Jeesus tapasi parantamansa miehen temppelissä, mikä johti jälleen kohtaamiseen juutalaisten johtajien kanssa. Miksi juutalaiset suuttuivat Jeesukselle ja sairaalle miehelle? Mitä mieltä he olivat Jeesuksen teosta ja asenteesta sapattia kohtaan? Lue uudelleen Joh. 5:8–18.

Jeesuksen teot ja sanat eivät olleet jääneet juutalaisilta huomaamatta. Hän oli julistanut olevansa temppeli ja nyt hän, tehdessään Jumalan työtä sapattina, väitti olevansa yhdenvertainen Jumalan kanssa.

Sapatti (šabbat, lauantai), oli perua luomisesta – Jumalan pyhittämä ennen syntiä tai juutalaisia (1. Moos. 2:1–3). Sapattikäsky on ainutlaatuinen: se on kymmenestä käskystä ensimmäinen positiivinen ja ainoa, joka tunnustaa Jumalan: ”Muista pyhittää lepopäivä. – – Sillä kuutena päivänä Herra teki taivaan ja maan – –, mutta seitsemännen päivän hän lepäsi. Sen vuoksi Herra siunasi lepopäivän ja pyhitti sen.” (2. Moos. 20:8–11.) Se oli Luojan antama lahja.

Se myös muistutti juutalaisia heidän pelastuksestaan Egyptin vankeudesta (5. Moos. 5:12–15). He kehittivät lukuisia sääntöjä suojellakseen tätä *ajassa olevaa pyhäkköä*, mutta uskovaille se on muistutus evankeliumista: emme voi hankkia itsellemme pelastusta tekojen kautta. (ks. Hepr. 4:1–10.)

Jeesus – identiteetti ja totuus

Jeesusta syytettiin kahdesta rikkomuksesta: (1) hän ”rikkoi sapattikäskyä” ja (2) ”teki itsestään Jumalan vertaisen”. Hän vastasi kertomalla viiden todistajan lausunnot ja teki siten henkilöllisyytensä selväksi. Mitä saamme tietää Jeesuksesta näiden todistusten perusteella? Lue uudelleen Joh. 5:16–47.

1. Itse omana todistajanaan: Joh. 5:19–31

2. Johannes Kastaja: Joh. 5:31–35

3. Hänen omat tekonsa: Joh. 5:36

4. Hänen Isänsä todistus: Joh. 5:37–38 (vrt. Matt. 3:13–17, Jordanilla)

5. Kirjoitukset: Joh. 5:39–46

Jeesus oli kokonaan Jumala ja kokonaan ihminen, Jumala tehtynä lihaksi. Hän rakensi temppelin uudelleen selittäen olevansa itse temppeli. Tämän jälkeen hän antoi sapatin määritellä itsensä: hän oli Luoja. Hän oli luonut ja pyhittänyt sapatin. Se todisti hänen jumaluudestaan.

- Miksi uskot Jeesuksen tehneen tämän siirtyessään palvelemaan Galileassa ja ryhtyessään kouluttamaan opetuslapsiaan syvällisemmin?

- Miten Jeesus mielestäsi määritteli toimintansa temppelin ja sapatin avulla?

- Jeesus toi ilmi todellisen identiteettinsä. Mitä se merkitsi opetuslapsille ja miten se vaikutti hänen kansanliikkeensä kasvattamiseen?

Mietteesi ja kysymyksesi

Mitä sinulle henkilökohtaisesti merkitsee, se, että Jeesus oli täysin Jumala ja täysin ihminen?

Jakaminen

Mitä jaat ystäväiesi kanssa, jotka ovat tällä samalla matkalla?

Mitä Jeesus kertoi itsestään? Mitä voit kertoa tästä ystävillesi, jotka eivät vielä seuraa Jeesusta?

Opas 17 Jeesus kutsuu osallistumaan: ”Tule kalastamaan kanssani”

Niin Jerusalemin temppelin johtajat kuin Nasaretin kyläläisetkin olivat aikeissa tappa Jeesuksen (Joh. 5:16–18; Luuk. 4:28–30). Hänen serkkunsa oli Makhairoksen linnakkeen tyrmässä, Kuolleen meren itäpuolella. Oli muutosten aika. Toiminnan uusi vaihe oli alkanut ja Jeesuksen oli aika edetä opetuslapseuttamisessaan. Jeesus palasi uuteen kotiinsa Kapernaumiin ja meni etsimään joitakin opetuslapsiaan Galilean rannoille.

Lue Matt. 4:18–22; Mark. 1:16–20; Luuk. 5:1–11
Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luku 25

Kenet hän löysi, ja mitä he olivat tekemässä?

Mitä Jeesus kutsui heitä tekemään?

Miten nämä opetuslapset vastasivat kutsuun?

Kuinka kauan Jeesus oli tuntenut nämä miehet ja mitä he olivat kokeneet yhdessä?

Mitkä olivat hänen ensimmäiset ehdotuksensa, ja kuinka niistä kolmas liittyi ensimmäiseen ja toiseen?

1.

2.

3.

Pieni täsmennys

1. Puuttuvat tarinat: Matteus ja Markus antavat ymmärtää, että Jeesus siirtyi erämaan kiusauksista suoraan Kapernaumiin esittämään ihmisille kutsunsa tulla kalastamaan hänen kanssaan. Puolitoistavuotinen toiminnan kausi sopii kuitenkin hyvin Matt. 4 jakeiden 11 ja 12, Mark. 1 jakeiden 13 ja 14 sekä Luuk. 4 jakeiden 13 ja 14 väliin. Tämä Jeesuksen liikkeenrakennuksen alullepanovaihe löytyy vain Johanneksen evankeliumista. Se oli merkittävän kasvun aikaa, jolloin Jeesuksen liikkeelle rakennettiin perusta. Sekä Matteus että Markus ajoittavat Johannes Kastajan vangitsemisen Jeesuksen Galileaan muuton ajankohdaksi.

2. Harhaanjohtava otsikko: Matt. 4:18–22 tekstikappaleen väliotsikko on ”Ensimmäiset opetuslapset” (englanninkielinen NIV: The Calling of the First Disciples = ensimmäisten opetuslasten kutsuminen). Tämä on harhaanjohtavaa, sillä Jeesus antoi ensimmäisen kutsunsa Betaniasa, Jordanin tuolla puolen. Hän oli jo tuonut panoksensa monen ihmisen elämään (Joh. 3:22). Yhtä kaikki, Jeesus eteni opetuslapseuttamisessaan ja esitti kolmannen kutsunsa.

3. Kutsu ei ollut työtarjous: näillä miehillä oli omaa yritystoimintaa, työtä ja perhettä (Joh. 1:44; Mark. 1:20; Luuk. 4:38, 5:10). Jeesus oli jo suonut aikaansa heille ja muille. Hän oli vierailut Kapernaumissa äitinsä ja veljiensä kanssa Kaanassa pidettyjen häiden jälkeen (Joh. 2:12). Voimme olettaa Pietarin puhuneen vaimolleen ja anopilleen päätöksestään seurata Jeesusta sekä Jaakobin ja Johanneksen keskustelleen asiasta isänsä Sebedeuksen, ja kenties äitinsäkin, kanssa. Näistä perheistä tuli Jeesuksen maanpäällisen työn vahva tuki- ja kannatusjoukko. Jeesuksen kutsuja ryhtyä tekemään ihmisiä opetuslapsiksi ei pitäisi käsittää työtarjoukseksi tai uskonnolliseksi ammatinharjoittamiseksi – sitä Jeesus ei tarjonnut.

Kolmas kutsu: Kalasta kanssani

Miksi luulet Jeesuksen esittäneen tämän vaativamman kutsun eräänlaiseen oppisopimuskoulutukseen ja hänen laajenevaan toimintaansa osallistumiseen?

Millä tavoin tämä uusi kutsu saattaisi myötävaikuttaa Jeesuksen toiminnan laajentamiseen?

Nämä opetuslapset jättivät taakseen perheensä ja työnsä ryhtyäkseen ”kalastamaan” Jeesuksen kanssa. On kuitenkin todisteita siitä, että he palasivat harjoittamaan ammattejaan kalastajina Galileaan. Vertaa Matt. 4:18–22 ja Mark. 1:16–20 Luukkaan tekstiin 5:1–11. Minkä todisteen löydät siitä liittyen Luukkaan kertomaan myöhempään ”kutsuun”? Kirjaa ylös

- tapahtumajärjestys:
- opetuslasten toiminta:
- Jeesuksen toiminta:
- saalis:

Jos Luukkaan raportti sijoittuu Jeesuksen Galilean-kiertueen jälkeen (Matt. 4:23–25; Mark. 1:35–39; Luuk. 4:42–44 – minne se mielestäni sopii!), se viittaisi heidän olleen tuolloin tekemisissä Jeesuksen kanssa lähinnä arkisten asioiden tasolla. He lähtivät Jeesuksen matkaan ja hän varusti heidät ihmisten kalastamiseen jokapäiväisessä elämässä.

- Mitä ns. hyviä asioita saatat joutua jättämään taaksesi lähtiessäsi Jeesuksen mukaan?
- Miten tämä olisi neuvoteltavissa perheesi ja työyhteisösi kesken?
- Mitä etuja nykyinen työsi tarjoaa Jeesuksen kanssa kalastamiseen?

- Miten voit tietää, pitäisikö sinun tehdä palkallista hengellistä työtä, ja milloin?

- Millä tavoin ammattisi on täysipainoista palvelutyötä?

Mietteesi ja kysymyksesi

Mikä on sinusta kaikkein jännittäväintä, ja toisaalta pelottavinta, kutsussa osallistua opetuslapseuttamiseen?

Jakaminen

Lue 1. Tess. 2:8. Keskustele ystäväiesi kanssa, miten panostat ympärillä oleviin ihmisiin kuten Jeesus ja Paavali tekivät.

Jaa niille ihmisille, joita kehotat seuraamaan Jeesusta, ajatus heidän resurssiensa käyttämistä muiden hyväksi. Keihin sinä keskität voimavarojasi? Keihin he panostavat elämällään?

Opas 18 Kalastusta Jeesuksen kanssa: retket 1–3

Jeesus oli Jumala ja ihminen! Vaikka oli epätodennäköistä, että opetuslapset ymmärsivät täysin, mitä Jeesus tarkoitti julistaessaan olevansa temppeli sekä mikä oli hänen suhteensa sapatiiin, heille oli valkenemassa, että Jeesus ei ollut tavallinen henkilö. Simon Pietari ja kaikki hänen kalastustoverinsa olivat ”pelon ja hämmennyksen vallassa kalansaaliin tähden” Jeesuksen ollessa heidän kanssaan! He olivat valmiita seuraamaan häntä, kun hän sanoi: ”Älä pelkää. Tästä lähtien sinä olet ihmisten kalastaja.” (Luuk. 5:1–11)

Jeesus oli uhrannut aikaansa heihin. He olivat kokeneet paljon yhdessä; heillä, heidän perheillään ja työkavereillaan oli syventyvä suhde Jeesukseen, ja nyt oli aika osallistua hänen kanssaan toiminnan laajentamiseen liittyvään harjoitteluun. Jeesus vei heitä kalastamaan näyttääkseen, kuinka viedä ihmisille hyvä uutinen siitä, että hän oli Messias.

Mark Edwards huomioi: ”Näillä kalastusretkillä on kehityskaari, jota mekin voimme noudattaa; ne opettavat meitä myös paljon ihmisten kalastamisesta.”¹ Edwards käyttää neljää avainkysymystä tämän kenttätöiminnan tarkastelemiseen. Käyttäkäämme mekin niitä: (1) Missä Jeesus kalasti, (2) Keitä Jeesus kalasti, (3) Mitä Jeesus havainnollisti kussakin tilanteessa? ja (4) Miten Jeesus kalasti? Edwards esittää lisäksi kolme kysymystä, joiden pohjalta evankelisia tapahtumia voi arvioida: (1) ”Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?”, (2) ”Esitettiinkö Jeesus selvästi kulttuuriin sopivalla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?”, ja (3) ”Vastanottiko kukaan viestiä ja uskoi Jeesukseen pelastajanaan tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?”² Käytämme näitä kysymyksiä arvioidessamme jokaisen kokemuksen.

Lue Mark. 1:21–38; Luuk. 4:31–44; vrt. Matt. 8:14–17

Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luku 26

1. retki: Synagogassa – uskonnollisuuden keskuksessa (Mark. 1:21–28; Luuk. 4:31–37).

Missä Jeesus kalasti?

Keitä Jeesus kalasti?

Mitä Jeesus havainnollisti tässä tilanteessa?

Miten Jeesus kalasti?

- Miten hän aloitti näissä uskonnollisissa puitteissa? Mark. 1:21; Luuk. 4:31
- Mitä demoni sanoi Jeesuksesta, ja miksi Jeesus vaiensi demonin?

- Miksi ihmiset olivat haltioissaan hänen opetuksistaan? Mark. 1:22, 27; Luuk. 4:32, 36

Arviointi: Miten Jeesus ja hänen opetuslapsensa pärjäsivät?

- (1) Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?
- (2) Esittelikö Jeesus itsensä kulttuurillisesti relevantilla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?
- (3) Vastaanottiko kukaan hänen viestiään ja uskoi Jeesukseen pelastajanaan, tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?

Opitun soveltaminen:

- Mihin uskonnolliseen viitekehykseen Jumala kutsuu sinua kiinnittymään?
- Kerää kokoon ystäväjoukko ja suunnitelkaa yhdessä jokin yksinkertainen tapahtuma, jossa palvelette muita ihmisiä.
- Mitä teette ja kenen kanssa?

2. retki: Talossa – Simon Pietarin kotona (Matt. 8:14–17; Mark. 1:29–39; Luuk. 4:38–44)

Missä Jeesus kalasti?

Keitä Jeesus kalasti?

Mitä Jeesus havainnollisti tässä tilanteessa?

Miten Jeesus kalasti?

- Miten tämäniltainen palvelutyö alkoi? Mark. 1:29–31; Luuk. 4:38–39

- Mitä pahat henget tunnustivat? Mark. 1:32–34; Luuk. 4:40–41

Arviointi: Miten Jeesus ja hänen opetuslapsensa pärjäivät?

- (1) Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?
- (2) Esittelikö Jeesus itsensä kulttuurillisesti relevantilla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?
- (3) Vastaanottiko kukaan hänen viestiään ja uskoi Jeesukseen pelastajanaan, tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?

Opitun soveltaminen:

- Jeesus noudatti Isänsä suunnitelmaa – mitä hän siis teki aikaisin seuraavana aamuna?
- Onko sinulla ja ystävilläsi suunnitelmaa yhteisöä palvelevaa tapahtumaa varten? Rukoiletko saadaksenne tietää, mikä on Isän tahto? Osallistuvatko ystäväsi suunnittelemiseen?

Jeesus otti mukaansa muutamia opetuslapsia ja ”kiersi kaikkialla Galileassa, saarnasi synago-gissa ja karkotti pahoja henkiä” (Mark. 1:39). Seuraava tiedossamme oleva kenttätapahtuma on Gennesaretinjärven rannalla, jonne Jeesus oli palannut.

3. retki: Julkisessa paikassa – Gennesaretinjärvellä (Luuk. 5:1–11)

Missä Jeesus kalasti?

Keitä Jeesus kalasti?

Mitä Jeesus havainnollisti tässä tilanteessa?

Miten Jeesus kalasti?

- Miten Jeesus keskitti kaiken huomion opetuksensa ydinajatuksiin? Luuk. 5:4–10

- Mihin johtopäätökseen Simon Pietari tuli? Luuk. 5:8–10

Arviointi: Miten Jeesus ja hänen opetuslapsensa pärjäsivät?

- (1) Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?
- (2) Esittelikö Jeesus itsensä kulttuurillisesti relevantilla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?
- (3) Vastaanottiko kukaan hänen viestiään ja uskoi Jeesukseen pelastajanaan, tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?

Opitun soveltaminen:

- Sen sijaan, että Jeesus olisi kerännyt väkijoukon ympärilleen, hän meni itse ihmisten tykö. Miten voisit ottaa huomioon tämän suunnitellessasi omaa tapahtumaasi?
- Luukas kirjoittaa (5:11): ”He vetivät veneet maihin ja jättäen kaiken lähtivät seuraamaan Jeesusta.” Muista, että Jeesus ei ollut tarjonnut opetuslapsilleen palkkatyötä, joten mitä tämä mahtoi tarkoittaa? Mitä tämä voisi tarkoittaa sinun kohdallasi?

Mietteesi ja kysymyksesi

Jakaminen

Sopikaa ystävienne kanssa aika ja paikka, jolloin toteutatte tai otatte osaa palvelutapahtumaan. Miten voisit saada mukaan niitä ystäviäsi, joita kutsut seuraamaan Jeesusta?

Alaviitteet

¹ Edwards 2010:83.

² Edwards 2010:84.

Opas 19 Kalastusta Jeesuksen kanssa: neljäs ja viides retki

Kolmesta ensimmäisestä kalastusretkeistä tiedämme niiden tapahtumapaikan, mutta seuraavien kolmen retken keskeisin huomionkohde ovat äärimmäinen avun tarpeessa olevat ihmiset. Nämä kertomukset päättyvät tilanteeseen, jossa Jeesuksen aloittamassa kansanliikkeessä tapahtuu huomattavaa moninkertaistumista. Tässä osassa tarkastelemme kahta retkeä. Seuraavassa taas seuraamme, miten Jeesus toimi veronkantajan kohdalla johdattaakseen hänet opetuslapsesi, josta myöhemmin tuli yksi Jeesuksen apostoleista. Nämä ovat upeita kertomuksia, joista voimme oppia uusia asioita opetuslapsuuttamisesta.

Lue Matt. 8:1–13; Mark. 1:40–2:12; Luuk. 5:12–26
Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luku 27

4. retki: Spitaalinen (Luuk. 5:12–16)

Missä Jeesus kalasti?

Keitä Jeesus kalasti?

Mitä Jeesus havainnollisti tässä tuntemattomaksi jääneessä kaupungissa?

Spitaalinen peittämä mies oli hylkiö. Papeilla, ”yhteisön jäsenten terveydellisen tilan ylläpitäjillä”, oli velvollisuus suojella kansalaisia tämän taudin leviämislähteenä.¹ Kolmannessa Mooseksen kirjassa Jumala antoi papistolle yksityiskohtaiset ohjeet ihotautien arvioimiseen, ja jos henkilön todettiin sairastuneen spitaaliksi, hänen tuli ”käyttää repaleisia vaatteita, pitää hiuksensa hajallaan ja kasvojensa alaosa peitettynä sekä huutaa: 'Saastainen, saastainen!'” Niin kauan kuin hän poti tautiaan, hän pysyi saastaisena ja joutui asumaan erillään leirin ulkopuolella (3. Moos. 13:45–46). Hyljeksittyinä, vailla rakkautta ja sosiaalisesti eristettyinä spitaaliset elivät erossa rakkautaan ja toisen ihmisen kosketuksesta!

Miten Jeesus kalasti?

- Jeesus kosketti tätä tarttuvaan tautiin sairastunutta miestä. Mikä merkitys sillä oli?
- Kolmannessa Mooseksen kirjassa (14:1–32) on annettu ohjeita myös pappien osallisuuteen ja vaadittuihin uhreihin, kun parantuminen oli käynnissä. Jeesus oli julistanut olevansa temppeli sekä tuovansa parannusta ja anteeksiantoa. Miksi hän siis kielsi parantamaansa miestä kertomasta kellekään ja käski häntä menemään suoraan papin puheille?

Arviointi: Miten Jeesus ja hänen opetuslapsensa pärjäsivät?

- (1) Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?
- (2) Esittelikö Jeesus itsensä kulttuurillisesti relevantilla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?
- (3) Uskoiko kukaan elämäänsä Jeesukselle, tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?

Opitun soveltaminen:

- Millaisia kokemuksia sinulla on hyljeksittynä olemisesta ja siitä, miten olet tullut Jeesuksen koskettamaksi ja puhdistamaksi?

- Meidän tulee kalastaa spitaalisia. Keitä ovat hyljeksityt, joita sinä tunnet – kenties kohtelet itsekin heitä kuin spitaalisia? Nimeä heidät tähän:

- Millainen vaikutus tällä kalastusretkellä oli Jeesuksen kansanliikkeen kasvattamiseen? Luuk. 5:15

- Väkijoukkojen elämöinti ympäröi Jeesuksen. Mistä hän löysi suuntaa kansanliikkeelleen? Luuk. 5:16

Jeesuksen opetuslapseuttamisliike oli nyt karkaamassa käsistä. Hän ”varoitti ankarasti” spitaalista kertomasta kenellekään, mutta ”lähdettyään sieltä mies alkoi joka puolella kuuluttaa ja levittää tietoa tapahtuneesta, niin ettei Jeesus enää voinut julkisesti mennä yhteenkään kaupunkiin. Hän pysytteli kaupunkien ulkopuolella asumattomilla seuduilla, ja kaikkialta tuli ihmisiä hänen luokseen.” (Mark. 1:45.)

5. retki: Halvaantunut (Luuk. 5:17–26; Mark. 2:1–12)

Missä Jeesus kalasti? ”Kotikaupungissaan” (Matt. 9:1), Kapernaumissa (Mark. 2:1).

Miten Jeesus kalasti?

Keitä Jeesus kalasti? Luuk. 5:17

- Mikä rooli spitaalisen parantamisella on voinut olla tämän ryhmän kokoontumisella yhteen?
- Huone oli täyteen pakattu. Mistä luulet ihmisten keskustelleen siellä?
- Millä tavalla halvaantuneen saapuminen katon kautta oli oiva vertauskuva Jeesuksen ja tämän Isän suhteesta?

Mitä Jeesus havainnollisti tässä tilanteessa, ja mitä opetuslapset mahtoivat oppia

- Jeesuksesta?
- opetuslapseuttamisesta?

Mark Edwards huomauttaa: halvaantuneella oli ”uskomattomia” ystäviä, jotka käyttivät luovuutta saadakseen ystävänsä millä keinolla tahansa Jeesuksen luo. Sitten hän kysyy: ”Rakastatko ketään niin paljon, että tekisit mitä tahansa saadaksesi heidät Jeesuksen tykö?”²

Arviointi: Miten Jeesus ja hänen opetuslapsensa pärjäsivät?

- 1) Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?
- (2) Esittelikö Jeesus itsensä kulttuurillisesti relevantilla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?
- (3) Uskoiko kukaan elämäänsä Jeesukselle, tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?

Opitun soveltaminen:

Miten kaikki huoneessa olevat reagoivat tapahtuneeseen? Vertaa Luuk. 5:26 jakeeseen 17.

Jeesuksen opetuslapseuttamisliike vaikutti nyt fariseuksiin ja lainopettajiin.

Mietteesi ja kysymyksesi

Jakaminen

- Tunnetko ketään hylkiötä – hengellistä spitaalista?
- Kuka tuntemistasi ihmisistä on hengellisesti halvaantunut ja tarvitsee anteeksiantoa synneilleen?

Seuraa ystäväsi kanssa Jeesuksen esimerkkiä:

- Valitse yksi Jeesuksen kalastusretkistä.
- Vietä aikaa rukouksessa, valitse aika ja paikka kokoontumista varten.

Sinulla voi olla ystäviä, jotka ovat vasta oppimassa tuntemaan Jeesusta. Miten voisit saada heidät osallistumaan ”kalastusretkelle” kanssasi?

Alaviitteet

¹ Edwards 2010:93.

² Edwards 2010:96.

Opas 20 Kalastusta Jeesuksen kanssa: kuudes retki

Ottaen huomioon, miten paljon Jeesus yleensä panosti aikaansa ihmisiin, hänen toimintansa Matteuksen kohdalla ei vaikuta luonteenomaiselta: Jeesus kutsui Matteuksen seuraamaan, ja nimitti hänet yhdeksi kahdestatoista apostolista jo muutaman viikon sisällä. Mitä tämä kertomus kuitenkin opettaa meille Jeesuksen kansanliikkeen kasvattamisesta? Entä miten kertomus havainnollistaa, mitä Jeesus teki – yllätti ihmisten odotukset toistuvasti, määritteli valtakunnan rajat uudelleen ja valoi kansanliikkeensä uudenlaisen maailmankatsomuksen perustalle?

Jeesuksen toiminta alkoi siirtyä sen seuraavaan osaan, johtajien moninkertaistumiseen. Tämä kertomus ajoittuu tuohon muutosvaiheeseen. Johtajuus moninkertaistuisi. Sapatista tulisi lisää kiistoja. Ja lopulta Jeesus siirtyisi opetuslapseuttamis- ja kansanliikkeen rakentamistehtävänsä vaativimpaan vaiheeseen: maailmankuvan muuttamiseen!

Lue Matt. 9:9–17; Mark. 2:14–22; Luuk. 5:27–39

Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luku 28

6. retki: Veronkantaja (Luuk. 5:27–32)

Missä Jeesus kalasti?

Keitä Jeesus kalasti?

Mitä Jeesus havainnollisti tässä tilanteessa?

Miten Jeesus kalasti?

Galilean publikaanit

Leevi toimi publikaanina eli veronkantajana Kapernaumissa, Galilean luoteisrannikolla, vain kolmen neljän kilometrin päässä neljännesruhtinas Filippoksen hallitseman Trakonitiksen alueen rajasta. Kaupungista noin kaksitoista kilometriä etelään, saman järven rannalla, Tiberiuksessa, hallitsi messiaanisia pyrkimyksiä omannut Herodes Antipas, joka kiskoi kansalta jättiveroja. Yksi Herodeksen rahantekokoneista, kalanprosessointilaitos, täytti edellisten kaupunkien väliin sijoittuvan Magdalan kaupungin (Magdalan Marian kotikaupunki) löyhkällään.¹

Jeesuksen elinaikana Galilean talonpojat kärsivät taloudellisesta ja sosiaalisesta epäjärjestyksestä. He olivat joutuneet roomalaisten tyrannian alle ja luovuttamaan heille maansa. Kolme vuosikymmentä ennen Jeesuksen syntymää Herodes Suuri sai kosiskeltua keisari Augustuksen Juudean ja Galilean vasallikuninkaaksi. Syntyi ”loiston ja kauhun” hallinto. Rahoittaakseen loisteliaan elämäntyyliinsä, Augustukselle antamansa lahjat ja suuret rakennusprojektinsa hän alisti alamaisensa mahdottoman verotaakan alle. ”Uuden Salomon” elkein hän kruunasi Jerusalemin siluetin jälleenrakentamalla monumentaalisen juutalaisten temppelin, maailman ihmeen. Kuollessaan 4 eKr. Herodes Suuri tahtoi vallan siirtyvän pojalleen Arkelaokselle.

Arkelaos ymmärsi hyvin vähän juutalaisten tunteja. Hermostuttuaan temppelissä kapinoiviin pyhiinvaeltajiin hän komensi sotilaansa liikkeelle. Välikohtaus johti tuhansiin kuolonuhreihin. Galilealaisen ryövärin poika, jonka isän Herodes oli vuosia aikaisemmin teloitannut, johti mekkalointia, joka kulki läpi Sepforiksen, Galilean hallinnollisen pääkaupungin, joka sijaitsi 45 minuuta

tin kävelymatkan päässä Nasaretista. Rooma vastasi vyörymällä Galilean kylien läpi raiskaton, tappaen ja tuhoten, ja hävittämällä Sepforiksen.

Näiden kansannousujen jälkimainingeissa Antipas, Herodes Suuren kuudes poika – joka tuolloin oli vasta kuudentoista ja opiskeli Roomassa – penäsi keisari Augustukselle, että hänen tulisi olla perimisjärjestyksessä ensimmäinen. Hänen vanhempi veljensä Arkelaos alennettiin Juudean, Samarian ja Edomin käskynhaltijaksi; seuraavaksi velipuolensa Filippos neljännesruhtinaaksi Golanin, Pohjois-Israelin ja Jordanian alueelle; ja hänet itsensä Galilean ja Peraan neljännesruhtinaaksi. Vaikka näillä köyhillä alueilla ei ollut juuri nimeksikään luonnollisia resursseja tai merkittäviä kaupunkeja, ja ne sijaitsivat toisistaan maantieteellisesti erillään, Antipas ryhtyi pian hallitsemaan roomalaisella tyylillä. Hän rakennutti Sepforiksen uudelleen, mutta tällä kertaa moderniksi roomalaiseksi kaupungiksi, jota kutsuttiin nimellä Autokratoris (tarkoittaa 'keisarille kuuluva'). Kaupunkiin rakennettiin palatseja, aarrekammio, toriaukea ja teatteri, ja sinne tuotiin uudet asukkaat. Tämä kaikki tapahtui Jeesuksen ollessa lapsi ja teini-ikäinen poika.

Autokratoriksesta käsin valvottiin talonpoikia ja heidän veronmaksujensa määrä pidettiin mahdollisimman suurena. Kun Antipaksen veljestä Arkelaoksesta yllättäen hankkiuduttiin eroon (6 jKr.) Antipas otti itselleen arvonimen Herodes. Augustuksen kuoltua vuonna 14 jKr. Jeesuksen ollessa myöhäisteini-ikässä Antipas ilmoitti suunnitelmistaan rakentaa kaupungin uusi päämaja Galileanjärven rannalle. Täältä keisari Tiberiuksen kunniaksi nimeämästä päämajasta käsin hän voisi kontrolloida sekä Galileaa että Perea. Juutalaisten kauhistukseksi hän rakennutti sen hautausmaan päälle tehden sen ihmisistä pysyvästi epäpuhtaita. Tämä rakennusprojekti nosti verotaakkaa entisestään.

Veronkantajalaumat kävivät sotilaiden saattamina jokaisessa lehdossa, viinitarhassa ja viljaitassa hakemassa Herodeksen osuuden – ”jopa kolmanneksen koko sadosta ja muista maataloustuotteista”². Josefuksen mukaan Antipas keräsi vuosittain veroa niin paljon, että se vastasi painoltaan yhdeksän kultatonnin arvoa. Mikäli talonpojat eivät voineet maksaa, heidän oli pakko ottaa velkaa seuraavan vuoden satoa vastaan, usein aristokraattiselta papistolta, jolla oli rahaa lainata. Talonpoikien perintömaita pidettiin vakuutena. Uusien suolaus- ja säilöntämenetelmien myötä Galileanjärven kalastuksesta tuli teollisuutta, eikä kuvaraamattujen esittämien yksinäisten kalastajien rauhallisesta työnteosta ollut puhuttakaan. Valtavat määrät kalaa tarvittiin täyttämään paikallishallinnon asettamat kalakiintiöt, minkä jälkeen siitä maksettiin verot ja lähetettiin Magdalaan käsittelylaitoksiin. Sieltä se lähti valtakunnan kaukaisimpiin kolkkiin tuodakseen lisää vaurautta Antipaan rahakirstuun. Tällaisen vallan alla perhe- ja kyläkulttuuri hajosi, ja kansa hämmästeli: Oliko tämä Jumalan rangaistus heidän syntiensä vuoksi? Tulisiko voideltu puuttumaan asioihin vapauttaakseen ja rakentaakseen uudelleen juutalaisten valtakunnan?

Johannes Kastajan kutsu kääntyä, ”sillä taivasten valtakunta on tullut lähelle” (Matt. 3:2), oli suora haaste sille maailmalle, jonka Herodes Antipas halusi rakentaa. Hänen henkilökohtainen hyökkäyksensä Antipasta kohtaan antoi syyn hankkiutua hänestä eroon. Pyrkiessään vahvistamaan vaatimustaan koko Israelin herruudesta Antipas hylkäsi nabatealaisen puolisonsa naidakseen makkabealaisen suvun jäsenen. Valitessaan puolisokseen Herodiaan – velipuolensa, makkabealaisprinssi Aristobuloksen tyttären, ja täten rikkoen kolmannen Mooseksen kirjan siiveyslakia inestiiä vastaan – hän otti röyhkeästi veljensä silloisen vaimon ja nai tämän. Tilanteessa, jossa Antipas oli ajautumassa sotaan entisen vaimonsa nabatealaisen suvun kanssa, Johannes Kastajan lausuma tuomio hänen suunnitelmiaan vastaan Jordanille parveilevan kansan kuullen nähtiin suorana kapinointina. Ja niinpä Johannes heitettiin tyrmään Kuolleenmeren toiselle puolelle.

Samoihin aikoihin Jeesus palasi Galileaan toistaen Johanneksen kutsua: ”Kääntykää, sillä taivasten valtakunta on tullut lähelle!” (Matt. 4:17.) Muutaman kilometrin päässä sijaitsevasta Tiberiuksen kaupungissa olevasta Antipaan ja Herodiaan hovista lähetettiin vakoilijoita tarkkailemaan Jeesusta, minkä lisäksi Jerusalemin temppelin johtajat pitivät häntä jatkuvasti silmällä. Ja sitten hän kutsui vihatun veronkantajan seuraamaan itseään!

Millä tavoin Leevi Matteusta oli valmistettu Jeesuksen ”seuraa minua” -kutsuun?

Kuvittele Jeesuksen toiminnan vaikutukset Matteukseen, kun

- Betsaidan kalastajat kertoivat Jeesuksen kasteesta. (Joh. 1:29–51)
- Jeesus toimi Jerusalemin temppelissä. (Joh. 2:12–25)
- Jeesus paransi virkamiehen Kapernaumissa olevan pojan ollen itse Kaanaassa. (Joh. 4:43–54)
- Jeesus julisti: ”Kääntykää, sillä taivasten valtakunta on tullut lähelle!” (Matt. 4:17)

Kertaa vielä viisi ensimmäistä kalastusretkeä.

- Onko mahdollista, ettei Matteus olisi huomannut tai kuullut niistä?

Mitä Matteus teki tutustuttaakseen Jeesuksen ystävilleen? Luuk. 5:27–32

- Mistä Jeesusta syytettiin, ja miten hän reagoi syytöksiin?

Miten sitä ymmärrät Jeesuksen vastaukset kysymykseen paastoamisesta? Matt. 9:14–17
Mitä päätelmiä näistä vastauksista voisi tehdä Jeesuksen valtakunnan rakentamiseen?

Arviointi: Miten Jeesus ja hänen opetuslapsensa pärjäsivät?

- (1) Oliko tapahtumassa paikalla uskosta osattomia?
- (2) Esittelikö Jeesus itsensä kulttuurillisesti relevantilla tavalla Messiaana tai maailman Pelastajana?
- (3) Uskoiko kukaan elämäänsä Jeesukselle, tai siirtyikö joku lähemmäs Jeesuksen Messiaaksi tunnustamista?

Mietteesi ja kysymyksesi

Jakaminen

Pohdi ystäväpiiriäsi.

- Kenet voisit kutsua Matteus-kutsujen tyyppiseen juhlaan tutustumaan Jeesukseen?
- Miten, milloin ja missä voisit järjestää tuollaiset kutsut?
- Vietä aikaa rukouksessa, jonka jälkeen päätät kutsujen ajasta ja paikasta.

Miten uskosta osattomat ystäväsi voisivat osallistua kutsujen järjestämiseen?

Alaviitteet

¹ Richard A. Horsley & Neil Asher Silberman, *The Message and the Kingdom*, Fortress, 1997:1–64 sosiaalisen taustatiedon lisäämiseksi tätä osaa varten.

² Horsley & Silberman 1997:26.

Opas 21 Lisää sapattikiistoja: mitä tällä kertaa?

Horsleyn ja Silbermanin mukaan ”Heidän Tooransa lait – toiselta nimeltään Opetukset – kymmenyksistä, uhrilahjoista, sapateista, paastopäivistä, sapattivuosista ja puhtausnormeista tekivät mahdolliseksi Israelin kansan ylläpitää sosiaalisia suhteitaan, vaurauttaan ja paikallista talousjärjestelmää.”¹

Fariseukset ottivat vakavasti roolinsa näiden sosiaalisten ja hengellisten rajamerkkien määrittelijänä ja säilyttäjänä. Jeesus ylitti nämä rajat, kun hän kutsui veronkantajan ja vietti tämän jälkeen aikaa Leevi Matteuksen ystävien kanssa, jotka hekin olivat veronkantajia ja ”syntisiä”. Lisäksi hän järkytti heitä toimillaan sapattina sekä määrittäessään itse sapatin merkityksen. Miten nämä vastakkainasettelut määrittivät hänen kansanliikkeensä rakentamista? Mitä me voimme oppia kansanliikkeen rakentamisesta meidän ajassamme?

Lue Matt. 12:1–14; Mark. 2:23–3:6; Luuk. 6:1–11

Jerry D. Thomas, *Messiah* tai Ellen White, *Rakkaudella Isältä*, luku 29

Perinteinen elämä ”pakanoiden Galilea[n]” (Matt. 4:15, RK 2012) kylissä oli jatkuvan uhan alla Herodes Antipaannon kunnianhimoisten valtakunnanrakennussuunnitelmien takia. Fariseukset olivat erityisen huolellisia määrittellessään juutalaisuuden rajoja. He säätivät lukuisia määräyksiä siitä, miten sapattia tuli pitää, tehden siitä näin ollen ennemminkin taakan kuin ”ilon päivä[n]” (Jes. 58:13).

- Mikä sai fariseukset pois tolaltaan?
- Synagogassa Jeesus teki aloitteen kutsuen esiin miehen, jolla oli surkastunut käsi, ja täten haastaen hänen syyttäjänsä. Kysyen: ”Kumpi on sapattina luvallista, tehdä hyvää vai tehdä paha, pelastaa ihmishenki vai tappaa ihminen?” Jeesus vaati syyttäjiltään vastausta (Mark. 3:4). Miksi luulet Jeesuksen olleen niin vihainen ja stressaantunut tuossa tilanteessa?
- Miten Jeesuksen vastaukset uhkasivat heidän maailmankuvaansa?

Matt. 12:8

Mark. 2:27, 28

- Miten he todennäköisesti käsittivät hänen väitteensä kirjoitusten valossa?

1. Moos. 1:1-2; 2:1-3

2. Moos. 20:8-11

5. Moos. 5:12-15

- Jeesuksen konflikti fariseusten kanssa oli selvästikin kiihtymässä. Hänen sanansa ” – – Ihmisen Poika on myös sapatin herra” (Mark. 2:28) sekä sairaiden parantaminen eivät jättäneet tilaa epäilyille. Sapatti oli Jumalan lahja, parantamiset olivat Jumalan toimintaa. Jeesus väitti olevansa Jumala. Millä tavoin tämä vastakkainasettelu määritteli hänen kansanliikettään? Tutki seuraavia rinnastuksia, ja ehdota muita vastaavia.

Jeesus ja sapatti

Hän on sapatin herra – Luoja-Jumala
 Sapatti on hänen.
 Se tarjoaa ”levon” ihmisen ponnisteluista.
 Se on hänen työtään, ei meidän.
 Pelastus perustuu armoon.

Jeesus ja valtakunta

Hän on kuningas – ikuinen Jumala
 Valtakunta on hänen.
 Se tarjoaa ”levon” hänessä. (Matt. 11:28-30.)
 Se on hänen kansanliikkeensä, ei meidän.
 Hänen kansanliikkeensä on armon kansanliike.

- Jeesuksen kansanliike poikkesi jyrkästi Herodes Antipaan ja fariseusten täysin vastakkaisista pyrkimyksistä. Mikä ajoi fariseukset, jotka ”tahtoivat nostaa syytteen Jeesusta vastaan” (Matt. 12:9-14), ”Herodeksen kannattajien kanssa suunnittelemaan, miten saisivat Jeesuksen raivatuksi pois tieltä” (Mark. 3:1-6)? Ks. myös Luuk. 6:6-11.

- Jeesus otti suuren riskin. Mitkä vaarat uhkasivat nyt hänen kansanliikettään?

Syvennä

Jeesus suoritti yhteensä seitsemän ihmettä sapatin päivänä. Me olemme tutkineet niistä neljää ensimmäistä, ja seuraavat neljä tulevat tutuksi Jeesuksen kansanliikkeen rakentamisen seuraavassa vaiheessa. Tarkastele jokaista kertomusta pohtien samalla, miten Jeesus määritteli itsensä ja kansanliikkeensä sapatin avulla.

1. Vammaisen parantaminen Betesdan altaalla. Joh. 5:1–15
2. Vapautuminen demonien vallasta Kapernaumin synagogassa. Luuk. 4:31–37
3. Pietarin anopin parantaminen samaisena sapattina. Luuk. 4:38–39
4. Miehen kuivettuneen käden palauttaminen terveeksi. Matt. 12:9–14
5. Kahdeksantoista vuoden ajan Saatanan sairastuttamana olleen naisen parantaminen. Luuk. 13:10–17
6. Miehen, jonka kehoon oli kerääntynyt ylimääräistä vettä, parantaminen fariseuksen talossa. Luuk. 14:1–6
7. Näön antaminen sokealle miehelle. Joh. 9:1–41

Yksikään näistä tapahtumista ei ollut sattumaa tai hätätilanne. Kaikki parannetut henkilöt olisivat voineet odottaa sapatin loppuun asti, mutta siitä huolimatta Jeesus vähät välitti fariseusten säännöistä.

Mietteesi ja kysymyksesi

Miltä sinusta tuntuu seurata Jeesusta, joka määrittelee itsensä ja kansanliikkeensä näin rohkeasti?

Jakaminen

Keskustele muiden tällä matkalla olevien ystäväsi kanssa siitä, mitä olette oppineet Jeesuksesta ja hänen suhtautumisestaan opetuslapseuttamisliikettään kohtaan tässä kiistanalaisessa tilanteessa.

Mitä aiot kertoa Jeesuksen luonteesta ystävillesi, jotka ovat kasvamassa opetuslapseuteen?

Opas 22 Jeesuksen kansanliikkeen rakentamisen keskeisiä periaatteita

Tämän kolmannen vaiheen aikana Jeesus on ensin valmistautunut ja varustautunut ja tämän jälkeen laajentanut julkista toimintaansa. Hänen Matteukselle tarkoituksellisesti esittämänsä kutsu lähteä mukaan sekä hänen henkilöllisyytensä paljastaminen sapattisten puheittensa ja tekonsa kautta olivat ennusmerkkejä kansanliikkeen rakentamisen siirtymisestä uuteen vaiheeseen. Tässä oppaassa tarkastelemme hänen matkaansa sekä mietiskelemme, koemme ja samais- tumme Jeesukseen ja kansanliikkeen kokoamiseen.

Pohtiessasi sitä, mitä olet oppinut ja kokenut Jeesuksen kanssa tässä kolmannessa vaiheessa: Miten elämäsi on muuttunut?

- Mitä olet oppinut arvostamaan Jeesuksessa?

- Onko hänen toimintansa suunta yllättänyt sinut, ja jos on, niin millä tavoin?

Keskeiset periaatteet Jeesuksen toiminnassa

Tarkastele Jeesuksen elämän valmistautumisvaiheen keskeisiä periaatteita. (s. 25)

-
-
-
-
-
-
-
-

Tarkastele toiminnan perustusvaiheen keskeisiä periaatteita. (s. 64)

-
-
-
-
-
-
-
-

Kuinka laajasti olet ottanut Jeesuksen kansanliikkeen rakentamisen menettelytapoja käyttöön omassa elämässäsi?

- Mistä asioista Jumala on antanut sydämeesi suunnitelmia tai muita ajatuksia? Mihin ne tähtäävät?

- Millä tavoin Jeesuksen periaatteet ja prioriteetit ovat muuttaneet ja muuttavat elämääsi?

Käytyäsi läpi Jeesuksen elämän ja opetuslapseuttamisen kolme ensimmäistä vaihetta miten sinä suhtaudut nyt niihin, joita kehoitat tutustumaan Jeesukseen ja seuraamaan häntä opetuslapsena?